

عنوان مقاله:

نگاهی اجمالی به آثار تربیتی نماز و ارائه برنامه درسی معنوی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا نیلی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

محمدحسین زارعی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان

ستاره موسوی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه

خلاصه مقاله:

یکی از ابعاد فطرت آدمی، بعد نیایش و پرستش است و نماز متداولترین و زیباترین تجلی عبادت و پرستش آدمی است زمانیکه آدمی خود را نیازمند به یک نیروی غیرمادی میبیند، دل بسوی پروردگار میآورد و او را به یاری خود میخواند. نماز موجب ارتباط قلبی انسان با خدا شده و نقش حیاتی در بهداشت روح و روان انسان دارد. در این راستا تحقیق حاضر به بررسی آثار تربیتی نماز پرداخته و نیز برای مربیان عزیز نیز مدل برنامه درسی معنوی را ارائه نموده است به امید اینکه در راستای فراگیر و تداوم این فرضیه اساسییدین عزیزمان تاثیر گذار باشد. روش تحقیق حاضر تحلیلی استنادی است و محققین با بهره گیری از آموزه های دینی، پایگاه های اطلاعاتی در راستای نماز و اصول و نظریه های نوآوری برنامه درسی به جمع آوری اطلاعات پرداختند. محققین در این تحقیق درآغاز مروری بر نماز و جایگاه آن در زندگی فراگیران نموده و در ادامه نیز فرایند برنامه درسی معنوی در بعد فراگیر، فرایندآموزشی، نقش معلم را ارائه نمودند.

کلمات کلیدی:

آثار تربیتی، نماز، مدل برنامه درسی معنوی، امنیت فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/367071>

