

عنوان مقاله:

بررسی و انتخاب بهترین الگوهای کاربرد فناوری اطلاعات در فرایند آموزش مدارس با استفاده از تکنیک های تصمیم گیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرامک زندی - استادیار دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه الزهرا (س)

فریبرز موسوی مدنی - استادیار دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه الزهرا (س)

معصومه نوروزی - دانشجوی کراشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده فنی و مهند

خلاصه مقاله:

در این مقاله، کاربردهای فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی - یادگیری، در آموزش و پرورش برای مقاطع تحصیلی عمومی، متوسطه نظری و هنرستان مورد بررسی قرار می گیرد. ابتدا کاربردهای فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی - یادگیری، این کاربردها در قالب 23 الگوی مختلف استخراج شده اند که تحت 5 رویکرد کلی دسته بندی گردیده اند. سپس، این الگوها توسط کسب نظر خبرگان فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش، بر اساس 10 شاخص مختلف برای سه مقطع تحصیلی ذکر شده، ارزیابی گردیده و سپس با استفاده از روش تصمیم گیری گروهی TOPSIS و Fuzzy LINMAP داده های بدست آمده جهت رتبه بندی الگوها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، فناوری آموزشی، تصمیم گیری گروهی، Fuzzy، LINMAP، TOPSIS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/36902>

