

عنوان مقاله:

مقایسه تأثیر شیوه های سنتی (آموزش کلاسی) و نوین (چند رسانه ای) آموزش بر دانش و رضایت مندی دانشجویان دندانپزشکی

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد مهدی فانی - دانشیار بیماری های دهان و دندان دانشکده دندانپزشکی شیراز

سمیرا مهرآور - دانشجوی دندانپزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده دندانپزشکی

مانوش مهربانی - دکترای تخصصی برنامه ریزی و آموزش از دور.

خلاصه مقاله:

مقدمه: به دنبال رشد روز افزون فناوری اطلاعات روش های سنتی آموزش که در حال حاضر اجرا می شوند به تنهایی پاسخ گوی نیازهای آموزشی جوامع امروزی نمی باشند. هدف از این پژوهش مقایسه تأثیر دو روش آموزش سنتی و نوین بر دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی است. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است که در سال تحصیلی 1391 انجام گرفت. روش نمونه گیری به صورت تصادفی بود. از هر دو گروه پس از تدریس به شیوه سنتی و مبتنی بر چند رسانه ای آزمون کتبی از محتوای درسی گرفته شد و سطح رضایت مندی گروه آزمون نیز با استفاده از مقیاس 0-10 مورد پرسش قرار گرفت. پس از دو ماه، آزمونی جهت بررسی میزان یادداری برگزار گردید. آزمون آماری من ویتنی جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد استفاده قرار گرفت. نتایج: میزان دانش در گروه مبتنی بر چند رسانه ای به طور معناداری بیشتر از روش سنتی بود. نتایج نشان داد که متوسط نمره رضایت مندی و یادداری بین دو شیوه تفاوت معناداری ندارد. نتیجه گیری: با توجه به مؤثر بودن آموزش مبتنی بر چند رسانه ای در دانش و یادگیری دانشجویان می توان با ایجاد محیط های خلاق و جذاب آموزشی از این شیوه نوین آموزش به عنوان بخشی از آموزش در درس دندانپزشکی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مبتنی بر چند رسانه ای، دانش، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/369716>

