

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده دانشجویان از فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشجویان با عملکرد تحصیلی آنان در دانشکده های علوم رفتاری و اجتماعیدانشگاه تهران

## محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیه اسلامی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران

بهناز مهاجران - استادیار دانشگاه ارومیه

کلثوم نامی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات، تحولی عظیم در نحوه ارائه آموزش پدید می آورد. از این رو کاربرد آن در محیط های یادگیری، توصیه شده است، بنابراین، هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه استفاده دانشجویان از فناوری اطلاعات و ارتباطات و عملکرد تحصیلی آنها بود. مواد و روش ها: جامعه آماری پژوهش، کلیه دانشجویان دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری بود که با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران و روش نمونه گیری طبقه ای با انتساب متناسب، 384 نفر دانشجو به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمعاً وری داده ها از پرسشنامه میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده شد. برای تعیین روایی پرسشنامه، از روایی محتوایی و صوری استفاده شد و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/947 به دست آمد. نتایج: نتایج نشان می دهد دانشجویان به میزان متوسط از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده می کنند و بین برخی از مؤلفه های فناوری اطلاعات و ارتباطات و عملکرد تحصیلی، رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین استفاده از نرم افزار واژه پرداز (P<0/01، r= 0/25) ارائه مطالب (P<0/01، r=0/35)، صفحات گسترده (P<0/01، r=0/15)، سایر نرم افزارها (تحلیل آماری، گرافیکی) (P<0/01، r=0/12)، پست الکترونیکی (P<0/01، r=0/35) جستجو در وب (P<0/01، r=0/29) ارتباط دیداری و شنیداری (P<0/01، r=0/19) و عملکرد تحصیلی، رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد، اما میان استفاده از پایگاه داده ها و نرم افزار طراحی، ساخت و انتشار صفحات وب در اینترنت با عملکرد تحصیلی، رابطه های وجود ندارد. نتیجه گیری: براساس نتایج پژوهش، پیشنهاد میشود تدریس و تهیه دروس با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات انجام شود و برنامه ای برای بسترسازی فرهنگی توسعه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری دانشجویان جدیدالورود تهیه و هر سال در آغاز سال تحصیلی، اجرا شود.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، واژه پرداز، شبکه ارتباطی کامپیوتر، رسانه های دیداری شنیداری، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/369729>

