

عنوان مقاله:

به کارگیری روش داده‌کاوی تحصیلی برای هدایت تحصیلی دانش آموزان اول متوسطه به رشته های فنی و حرفه ای/کاردانش

محل انتشار:

نخستین سمپوزیوم ملی رباتیک و هوش مصنوعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بهنام بامداد - دانشجوی کارشناسی ارشد هوش مصنوعی-رباتیک، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه یزد و هنرآموز، منطقه سه آموزش و پرورش فارس، شیراز

محمد قاسم زاده - دانشیار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه یزد، یزد

محمدرضا زارع میرک آباد - استادیار، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه یزد، یزد

خلاصه مقاله:

هم اکنون در کشور ایران، فرآیند هدایت تحصیلی از پایه اول متوسطه آغاز می شود. در این فرآیند دانش آموزان پایه اول متوسطه، به یکی از رشته های موجود در شاخه ای تحصیلی نظری، فنی و حرفه ای یا کاردانش هدایت خواهند شد. با توجه به وجود تنوع رشته های تحصیلی در شاخه های فنی و حرفه ای یا کاردانش، دانش آموزان علاقه مند به ادامه تحصیلی در این شاخه ها با مشکلاتی مثل شناسایی نیازهای مهارتی یا استعدادی هر رشته تحصیلی مواجه می شوند. مشکل اساسی که در پیشروی هدایت تحصیلی این گونه محصلین قرار گرفته است؛ وجود روابط پیچیده ی تحصیلی برای هر یک از رشته های تحصیلی خواهد بود. از جمله ی راهکارهایی که اخیرا برای تجزیه و تفسیر داده های تحصیلی پیشنهاد گردیده است؛ استفاده از شیوه داده کاوی تحصیلی است. در این پژوهش، ضمن معرفی و به کارگیری قابلیت های داده کاوی آموزشی، سعی کرده ایم تا با کمک سوابق تحصیلی هنرجویان موفق هنرستانهای فنی و حرفه ای شهرستان شیراز، یک مدل داده های مدون را برای پیش بینی رشته های مهارتتیبیین نماییم. در این تحقیق به صورت مرحله به مرحله، پیشنهادهایی همچون به کارگیری الگوریتم های داده کاوی پایه و تلفیق نتایج مدل های تولید شده را مورد تحلیل و ارزیابی قرار داده ایم؛ و پس از ارزیابی همه پیشنهادات مطروحه، مشخص گردید که تلفیق نتایج الگوریتم های داده کاوی پایه مقبول ترین پاسخها را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، داده کاوی تحصیلی، پیش بینی رشته های فنی و حرفه ای یا کاردانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/370366>

