

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر نرم افزار SPSS بر گرایش یادگیری درس آمار در بین دانشجویان (مطالعه موردی: دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه)

محل انتشار:

دومین کنگره تخصصی مدیریت شهری ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد خدامرادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، گروه ریاضی، ایذه، ایران

لیلا جدیدی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، گروه ریاضی، ایذه، ایران

ذبیح الله خدامرادی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، گروه کامپیوتر، ایذه، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تأثیر نرم افزار SPSS بر یادگیری درس آمار دانشجویان مورد بررسی قرار می گیرد. جامعه آماری دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه می باشند که در نیمسال دوم 90-91 درس آمار را اخذ نموده اند و به صورت تصادفی طبقه ای یک نمونه 70 نفری شامل 3 کلاس درس از دانشجویانی که درس آمار را در این نیمسال ثبت نام کرده بودند انتخاب نموده بعد از پایان این دوره، داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته، جمع آوری سپس داده ها و اطلاعات تجزیه و تحلیل گردیده، نتایج نشان داد که آموزش نرم افزار SPSS در تغییر نگرش، تثبیت و پایداری مطالب درسی، مهارت، استدلال و قدرت خلاقیت و در نهایت یادگیری فعال درس آمار تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، رایانه، آمار، یادگیری، SPSS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/370934>

