

عنوان مقاله:

رتبه بندی شاخص های ارزیابی بهداشت و ایمنی ساختمان ها به روش ATP مطالعه موردی مدارس

محل انتشار:

دومین کنگره ملی مهندسی ساخت و ارزیابی پروژه های عمرانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

واحد عبدالهیان - عضو هیات علمی جهاد دانشگاهی

ابوالفضل دربانی - مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان سمنان

خلاصه مقاله:

مسکن یکی از نیازهای اساسی بشر است بطوری که بخش مهمی از عمر انسان در داخل مسکن و یا در ارتباط با مسکن سپری می شود. اهمیت این موضوع به حدی است که در کشورهای پیشرفته نسبت به تدوین استانداردهای لازمه اقدام شده است. استاندارد HHSRS انگلستان با توجه به برداشت نوین از مفهوم بهداشت و ایمنی در مسکن، استانداردهای پیشین را با استانداردی که مناسب بودن مسکن را با رویه ارزیابی بر اساس خطرپذیری مشخص می سازد، جایگزین نموده است. این پژوهش ضمن برداشت آزاد از استانداردهای معتبر بین المللی، نسبت به دسته بندی شاخص های مؤثر در ارزیابی بهداشت و ایمنی ساختمانها پرداخته است و با محدود کردن موضوع، به بررسی بهداشت و ایمنی مراکز آموزشی (مدارس) توجه نموده است. در رتبه بندی شاخص ها و زیر شاخص ها از روش فرایند تحلیل شبکه ای ANP استفاده شده است. با استفاده از نتایج خروجی نرم افزار Super decisions مشاهده می شود که شاخص کیفیت ایمنی با اختلاف قابل توجهی از سایر شاخص های اصلی دارای بیشترین وزن است. در بین زیر شاخص ها نیز احساس امنیت (زیر شاخص امنیت روانی)، استحکام بنا (زیر شاخص کیفیت ایمنی)، ایمنی عملکرد، تسهیل بهره برداری (زیر شاخص های کیفیت عملکردی) و رعایت استانداردها (زیر شاخص کیفیت ساختاری)، به عنوان پنج اولویت اول انتخاب شده اند. نکته قابل توجه اینکه زیر شاخص هایی که مستقیماً با بحث ایمنی مرتبط بوده اند (جدای از اینکه متعلق به کدام شاخص هستند) به عنوان اولویت ذکر شده اند و این بدان معناست که امنیت و احساس نیاز به آن در اولویت موضوعات مرتبط با بهداشت و ایمنی مدارس است.

کلمات کلیدی:

رتبه بندی، شاخص های ارزیابی، بهداشت و ایمنی ساختمان، ANP، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/372028>

