

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر روش تدریس بارش مغزی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان اردکان سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری با رویکرد ارزش آفرینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سودابه پاشایی اردکانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

فاطمه بهجتی اردکانی - استادیار گروه علوم تربیتی واحد اردکان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان

خلاصه مقاله:

درک فرایند یادگیری و توان آدمی در حل مسائل پیچیده هر روز پیش از پیش ظرفیت وجودی و ناشناخته ذهن را به نمایش می گذارد تا از طریق شیوه های آموزش گوناگون بتوان آن را پرورش داد و از آن بهره برد هدف پژوهش حاضر بررسی یثاثر روش تدریس بارش مغزی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد روش تحقیق این مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش از مون - پس از مون با گروه گواه می باشد که جامعه اماری این پژوهش شامل 499 دانش آموز دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان اردکان در سال تحصیلی 92-93 می باشد حجم نمونه متشکل از 54 نفر دانش آموز بود که 27 نفر به عنوان گروه آزمایش و 27 نفر به عنوان گروه گواه بوده است و باروش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند در این تحقیق گروه آزمایش چند درس منتخب به روش سنتی آموزش دیدند ابزار پژوهش برای سنجش پیشرفت تحصیلی از نمرات نیم سال اول و دوم دروس منتخب پایه ششم که به صورت کمی بیان شد به عنوان پیش از مون و پس از مون استفاده شد در نهایت داده های جمع اوری شده با استفاده از روش های امارتوصیفی فراوانی میانگین انحراف استاندارد و در بخش استنباطی از تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت یافته ها نشان داد بین استفاده از روش تدریس بارش مغزی در پایه ششم ابتدایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموز تفاوت معنی داری وجود دارد و دانش آموزانی که باروش تدریس بارش مغزی را دریافت کرده اند از پیشرفت تحصیلی بالاتری برخوردارند

کلمات کلیدی:

بارش مغزی ، پیشرفت تحصیلی ، الگوهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374308>

