

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه مؤلفه سرمایه رابطه ای از سرمایه فکری با اثر بخشی برنامه های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحداهواز

## محل انتشار:

همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

علی مهدی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

همایون ملازاده - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، کارمند آموزش و پرورش

علی حسین پور دشتی - کارشناس برنامه ریزی آموزش ابتدایی، کارمند آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش سنجش میزان رابطه سرمایه رابطه ای، یکی از مؤلفه های سرمایه فکری با اثر بخشی آموزشی است که به منظور شناسایی میزان قابل آن برای کاربرد سرمایه فکری مورد بررسی قرار گرفته است جامعه این پژوهش شامل دوگروه اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز و دانشجویان این دانشگاه ه می باشد که شامل 25 عضو هیات علمی و 3500 دانشجو می باشد. برای جمع آوری داد های پژوهش از دو پرسشنامه ی پرسشنامه سنجش اثربخشی محقق ساخته و یک پرسشنامه سرمایه فکری بونتیس 8991 استفاده شد است. که در بین 558 نمونه از دانشجویان و 88 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز توزیع و جمع آوری گردید. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران برای جامعه متناهی استفاده شد که با در نظر گرفتن فاصله اطمینان 92 درصدی و حداکثر خطای نسبی برآورد به میزان 0/05 مقدار نمونه برای دانشجویان 558 و اساتید 88 به دست آمد. شیوه توزیع نمونه ها نیز به روش تصادفی ساده انجام گرفت نتایج حاصله با استفاده از آزمونهای همبستگی، رگرسیون و معادلات ساختاری نشان داد روابط معنی داری بین مؤلفه سرمایه ساختاری از سرمایه انسانی و اثربخشی آموزشی وجود ندارد

## کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، سرمایه رابطه ای، اثربخشی آموزش، برنامه های آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374465>

