

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی مدیریت جانشین پروری با توانمند سازی روانشناختی معاونین مدارس تحت پوشش مجتمع های آموزشی و پرورشی مطالعه موردی: شهرستان میناب

محل انتشار:

همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

موسی حیدری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

حسین زینلی پور - استادیار دانشگاه هرمزگان

مرتضی حیدری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

موسی بهرامی نژاد - کارشناس ارشد ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، شناسایی ارتباط مؤلفه های مدیریت جانشین پروری با ابعاد توانمند سازی روانشناختی معاونین مدارس مجتمع های آموزشی می باشد. این پژوهش به لحاظ اهداف، کاربردی و با شیوه ی توصیفی - همبستگی اجرا شده است. جامعه آماری تحقیق 500 نفر بوده که تعداد 150 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، یکی پرسشنامه محقق ساخته مدیریت جانشین پروری و دیگری پرسشنامه ی استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریترز و میشرا بوده است، که پس از اطمینان از روایی و پایایی آنها، مورد استفاده قرار گرفتند. داده های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS و به کمک آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره همزمان (Enter) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد که همبستگی نسبتاً خوبی ($r=0/631$) میان مدیریت جانشین پروری و توانمند سازی روانشناختی در این تحقیق وجود دارد، همچنین بیشترین و کمترین تأثیر گذاری در بین مؤلفه های مدیریت جانشین پروری، به ترتیب متعلق به توسعه ی کاندیداها ($\beta=0/286$) و تعیین خط مشی ($\beta=0/184$) بود و بیشترین و کمترین همبستگی در میان ابعاد توانمند سازی روانشناختی، به ترتیب متعلق به احساس موثر بودن ($r=0/454$) و احساس معنی دار بودن ($r=0/295$) بود

کلمات کلیدی:

مدیریت جانشین پروری، ارزیابی کاندیداها، توسعه کاندیداها، ارزیابی مدیریت جانشین پروری، توانمندسازی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374475>

