

عنوان مقاله:

بررسی بهره وری نیروی انسانی مدارس مطالعه موردی: دبیران تربیت بدنی شهر کرمان

محل انتشار:

همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رعنا رنجبرنژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه غیرانتفاعی شمال

محمدرضا برومند - استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی

علی محمد صفا نیا - رییس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از نهادهای اجتماعی، از نقش و جایگاه مهمی در جامعه برخوردار است. نقطه آغازین تحلیلهای جامعه شناسی آموزش و پرورش، بررسی نظام اجتماعی مدرسه متأثر از نظریات پارسونز است. مدل کارکردهای چهارگانه نظام اجتماعی پارسونز، زمینه مناسب (از نظر جامعه شناسی)، برای تحلیل بهره وری نیروی انسانی مدارس و همچنین معلمان تربیت بدنی مدارس را فراهم می نماید. مصادیق مولفه های چهارگانه ی پارسونزی برای بهره وری نیروی انسانی در آموزش و پرورش، شامل نوآوری، تعهد سازمانی، رضایت شغلی و سلامت سازمانی می باشند. روش تحقیق از نوع پیمایشی و ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه است. داده ها از بین معلمان تربیت بدنی مدارس شهر کرمان گردآوری شده است. روش های آماری پژوهش شامل روش های توصیفی (شاخص های آمار توصیفی)، و تحلیل های استنباطی (آزمون تی، آزمون دوجمله ای، تحلیل واریانس یک طرفه) است. در راستای مدل نظری پارسونزی، بهره وری معلمان تربیت بدنی شهر کرمان به ترتیب مربوط به مولفه های تعهدسازمانی، نوآوری و رضایت شغلی بوده و بهره وری معلمان تربیت بدنی در زمینه سلامت سازمانی در کمترین میزان قرار گرفته است. اگر چه تفاوتی در میزان میانگین بهره وری معلمان تربیت بدنی زن و مرد به نفع معلمان زن مشاهده می شود اما این تفاوت معنی دار نیست. همچنین تفاوت معنی داری در مولفه های پارسونزی بین معلمان زن و مرد نیز مشاهده نشد. یافته ها این تحقیق همچنین نشان داد که مولفه های جمعهای جمعیت شناختی چون سن، میزان تحصیلات و سابقه کار در میزان بهره وری معلمان تربیت بدنی تاثیر گذار نمی باشد

کلمات کلیدی:

بهره وری ، معلمان تربیت بدنی ، نظریه کارکردگرایی پارسونز ، نوآوری ، تعهدسازمانی ، سلامت سازمانی ، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374504>

