

عنوان مقاله:

نیازهای حرفه ای معلمان در آشنایی با روش های نوین آموزشی

محل انتشار:

همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا گنجی راد - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، اسلامشهر، ایران.

علیرضا عراقیه - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، اسلامشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

ارزیابی نیازهای حرفه ای معلمان در آشنایی با روش های نوین آموزشی از عوامل موثر در روند آموزش می باشد. پژوهش حاضر به منظور دستیابی به گروه هایی از آزمودنی ها که امکان تحلیل آماری مناسب فراهم سازد، انجام پذیرفت. تعداد دانش آموزان 374 نفر، تعداد مدیران 15 نفر و تعداد دبیران 15 نفر انتخاب شدند. اطلاعات از طریق پرسشنامه شناسایی استانداردهای حرفه ای معلمان دانشگاه کنتاکی با استفاده از مدل لیکرت گردآوری شد. پس توضیحات مقدماتی در زمینه ضرورت چنین تحقیقی پرسشنامه در اختی ار نمونه انتخاب شده از معلمان و مدیران و دانش آموزان قرار گرفت و از آن ها درخواست شد تا نظرات خود را در ارتباط با پرسشنامه بی ان نمایند. نتایج تحقیق این که نیازهای حرفه ای معلمان در آشنایی با روش های نوین آموزشی نشان داد که دانش آموزان معتقد بوده اند که در تدریس، معلمان می بایست با روش های نوین تدریس آشنایی بیشتری داشته باشند. در واقع می توان به این نکته اذعان داشت که ابعاد اجتماعی و علمی جهانی که در آن زندگی می کنیم، سرشار از مسائلی است که نیازمند راه حل های جدی د است. بنابر این روش های آموزشی که به دنبال ابداع فردی، گروهی، شکوفایی خلاقیت، فعالیت های مشا رکتی و گروه ی در تد ریس ریاضی باشد، می تواند نقش اثر بخش تری را در آموزش و یادگیری دروس ایفا نماید

کلمات کلیدی:

نیازهای آموزشی ، دوره متوسطه ، استانداردهای حرفه ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374528>

