

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل راهبردی مؤثر بر توانمندسازی مدرسان دانشگاه مطالعه موردی: دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد خوزستان

## محل انتشار:

همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

یدالله مهر علیزاده - معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی، استاد گروه مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

سکینه شاهی - استادیار گروه مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

سارا احمدی بلوطکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز،

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از اجرای پژوهش حاضر، شناسایی عوامل راهبردی مؤثر بر توانمندسازی مدرسان دانشگاه جامع علمی- کاربردی واحد خوزستان میباشد. برای دستیابی به این هدف از روش پژوهش کیفی استفاده شد. برای گردآوری اطلاعات، با مدرسان دانشگاه مصاحبه نیمه ساختمند اجرا گردید. با تکیه بر ایده‌های مربوط به نوع و روش نمونه‌گیری هدفمند و مدنظر قرار دادن اندازه کوچک نمونه‌گیری پژوهشگر پس از مصاحبه سیزدهم به کفایت مقوله‌ها و اشباع نظری داده‌ها دست یافت. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از مصاحبه، استراتژی و ایده‌های زیربنایی نظریه داده بنیاد مورد استفاده قرار گرفت. نتایج نشان می‌دهند که از دیدگاه مدرسان مصاحبه شونده، عوامل راهبردی مؤثر بر توانمندسازی مدرسان شامل دو مقوله محوری مؤلفه‌های آموزشی و مؤلفه‌های دانشی میباشد

## کلمات کلیدی:

عوامل راهبردی، توانمندسازی، مدرسان، پژوهش کیفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374544>

