

عنوان مقاله:

رابطه های رفتاری رهبری مدیران با احساس خودکارآمدی معلمان

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ولی مهدی نژاد - استادیار، دکتری علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

معصومه منصوری - مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه ی رفتارهای رهبری مدیران و احساس خودکارآمدی دبیران مقاطع سه گانه بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و تعداد 254 معلم به روش نمونه گیری متناسب با حجم و تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو پرسشنامه احساس خودکارآمدی معلمان شان موران و وولفولک هوی (2001) و پرسشنامه چند عاملی رهبری یس و اولیو (1985) استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها از نوع محتوایی و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/84 و 0/86 برآورده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بین مولفه های رفتارهای رهبری مدیران و احساس خودکارآمدی معلمان رابطه ی مستقیم و معنی داری وجود دارد. همچنین یافته ها نشان داد که از بین مولفه های رفتارهای رهبری مدیران دو مولفه نفوذآرمانی و تحریک علمی قادرند تغییرات احساس خودکارآمدی دبیران را پیش بینی کنند

کلمات کلیدی:

رفتارهای رهبری مدیران، احساس خودکارآمدی، معلم، مدیر، مقاطع سه گانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374822>

