

عنوان مقاله:

اثربخشی مؤلفه های سلامت سازمانی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرزانه کیوانلو - گروه مدیریت آموزشی، پردیس علوم و تحقیقات خراسان رضوی، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

دکتر مرتضی بینش - گروه مدیریت آموزشی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی اثربخشی مؤلفه های سلامت سازمانی منابع انسانی در آموزش و پرورش می باشد اهمیت ویژه این مسئله از آن جهت است که امروزه رشد سازمان ها در حدی است که جامعه امروز را جامعه سازمانی نامیده اند. روابط سالم در یک سازمانی تواند محور سلامت فرد و سازمان به شمار آید. یکی از جنبه های مهم زندگی هر فردی، شغل اوست. بنابراین بدیهی است که محیط کار نیز بایستی همچون سایر مکان های زندگی، بر آورنده حداقلی نیازهای روحی و روانی افراد از قبیل تماس اجتماعی، احساس ارزشمندی، اطمینان، شایستگی، تمرین و ورزش ذهنی و جسمی باشد تا انسان ضمن کسب درآمد و ارتقای سطح دانش و مهارت حرفه ای خود به خدمتی صادقانه و مؤثر بپردازد. این پژوهش با هدف بررسی جایگاه مؤلفه های سلامت سازمانی (نهادهای زیر شاخه یگانگی نهادی؛ اداری با زیر شاخه های: نفوذ مدیر، مداخلی گری، ساخت دهی و پشتیبانی منابع؛ فنی بازیرشاخه های: روحیه و تاکید علمی) در آموزش و پرورش انجام شده است. لذا پژوهش حاضر از نظر هدف جزو پژوهش های کاربردی و از لحاظ روش به صورت کتابخانه ای « مطالعه ای » که از راه مطالعه ی منابع و مآخذ مختلف بصورت فیش برداری موضوعی (سلامت سازمانی با مولفه های: نهادی، اداری، فنی) می باشد. و نتیجه اینکه وجود سلامت سازمانی، همگام با سایر ابعاد سلامت در جامعه، به ویژه در آموزش و پرورش، می تواند زمینه های لازم را جهت افزایش نشاط اجتماعی، تعامل، همبستگی، رضایت از زندگی، مسئولیت پذیری، مشارکت، کارآمدی بیشتر، کاهش آسیب های اجتماعی، کاهش جرائم، کاهش هزینه ها و تقویت هویت فرهنگی و هزاران مؤلفه دیگر را سطوح نهادی و اداری و فنی سازمان ها فراهم کند.

کلمات کلیدی:

سلامت، سلامت سازمانی، سازمان، سازمان های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374889>

