

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش های ضمن خدمت برگزار شده در ادارات دولتی با روش نیازسنجی و بدون نیازسنجی: مطالعه موردی استان کردستان

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حبیب الله حسن زاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، مدیر پژوهش موسسه آموزشی، پژوهشی پژوهش پژواک فکر سندج

فرشاد عطایی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، معاون مرکز آموزشی علمی کاربردی سندج

خلاصه مقاله:

آموزش ضمن خدمت کارکنان به عنوان فعالیت های اثربخشی که می تواند عملکرد سازمان ها را تحت تاثیر قرار دهد از اهمیت زیادی در توفیق سازمان هابرخوردار می باشد. هدف این مقاله تعیین میزان اثربخشی آموزش های ضمن خدمت با روش نیازسنجی و بدون روش نیازسنجی است. روش مطالعه علی-مقایسه ای است و جامعه آماری تمامی کارکنان شاغل در ادارات استان کردستان هستند که در دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت کرده اند که از بین آنها تعداد 384 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته می باشد که بعد از سنجش روایی و پایایی آن در بین گروه نمونه اجرا شد. در پایان یافته ها با استفاده از نرم افزار SPSS16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین وضعیت دموگرافیک (جنس، وضع یت تاهل، وضعیت تحصیلات و نوع استخدام) و دوره های آموزش ضمن خدمت رابطه معنی داری وجود داشت. در خصوص تفاوت بین برگزاری دوره های آموزش ضمن خدمت با استفاده از روش نیازسنجی و روش معمول یافته ها نشان داد که دوره هایی که با روش نیازسنجی انجام گرفته اثربخش تر از دوره هایی بوده که بدون نیازسنجی برگزار شده و دوره های نیازسنجی شده بر توانایی حرفه ای، کارایی، علاقمندی و افزایش توانمندی کارکنان تاثیر مثبتی دارد. باتوجه به نتایج حاصل از این پژوهش لذا برای هر چه اثربخش تر برگزار شدن دوره های ضمن خدمت کارکنان تمامی دوره های آموزشی ضمن خدمت با استفاده از روش نیازسنجی برنامه ریزی گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری ضمن خدمت، نیازسنجی، اثربخشی، توانمند سازی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374937>

