

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی با تبیین مدل TAM (مطالعه موردی: دانشگاه پیام نور شهرستان بابل)

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رمضان حسن زاده - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

مرتضی ولی اله پور - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی بابل، ایران

خلاصه مقاله:

در دورانی که از آن به عنوان عصر پست مدرن یاد می شود و اندیشه ها مدام در حال تغییرند؛ افراد، نهادها، دانشگاه ها، سازمان ها و دولت ها شاهد تحولی شگرف در عرصه فناوری و نگرشی مثبت نسبت به عوامل تکنولوژیکی در پرتو این تحول و شکل گیری فصل نوینی از زندگی هستند. رویارویی با شرایط متنوع فرهنگی در قرن اخیر، فراگیر شدن اینترنت و همگانی شدن مباحث الکترونیک نشان از بررسی هر چه بیشتر این موضوع دارد. با توجه به اهمیت عوامل اثرگذار بر یادگیری الکترونیکی، پژوهش حاضر به تحلیل عوامل مؤثر بر پذیرش تکنولوژی در فرایند یادگیری از دیدگاه دانشجویان خواهد پرداخت و مدل پذیرش فناوری به عنوان مدل مبنا در نظر گرفته می شود چرا که بررسی تأثیر این گونه عوامل می تواند در جهت ارتقاء سطح آموزش مجازی مفید واقع شود. ترسیم مدل ساختاری و مشخص شدن تأثیر عوامل این مدل در نتایج حاصل از این پژوهش، نشان از اهمیت هر چه بیشتر ابعاد مطرح شده مدل پذیرش تکنولوژی و واکاوی عمیق تر هر یک از این عوامل دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش مجازی، مدل پذیرش تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374978>

