

عنوان مقاله:

مدل سازی ریاضی برای تعیین برنامه زمانی مدارس با هدف بهینه سازی کیفیت آموزشی (مطالعه موردی دبیرستان شاهد قائمشهر)

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین خوران - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

علیرضا رشیدی کمیجانی - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

خلاصه مقاله:

مساله زمانبندی دروس از مسائل مهمی است که همه دانشگاه ها ، مدارس و مؤسسات آموزشی با آن مواجه هستند. در مسائل زمانبندی دروس سعی بر این است که مجموعه ای از منابع معین، متشکل از کلاس ها ، اساتید تحت شرایط خاص به مجموعه ای از دروس و ساعت های درسی اختصاص یابند. این شرایط در مورد دانشگاه ها و مدارس متفاوت است. مسئله ساعت کار مدرسه ، هرچند نسبت به همتای خود یعنی دانشگاه پیچیدگی کمتری دارد اما هنوز هم زمینه برای ارائه روش های جالب و ابتکاری و نیز در نظر گرفتن فرضیات جدیدتر که بتواند موجب افزایش بهره وری شود وجود دارد . هدف اصلی ما در این تحقیق ارائه مدل بهینه زمانبندی دروس در دبیرستان است، در مدل ریاضی این تحقیق به دنبال تخصیص بهینه اساتید به دروس هستیم که با الویت بندی اساتید می خواهیم به آن برسیم یعنی بین چند معلم فیزیک ابتدا از بهترین تا حد امکان استفاده شود که این کار را با استفاده از یکی از روش های تصمیم گیری چند شاخصه انجام خواهیم داد و نیز می خواهیم دروس هر پایه تا حد امکان به صورت متعادل به وسیله دروس عمومی و اختصاصی در هر روز پر شود تا از خستگی دانش آموزان جلوگیری شده و باعث افزایش کیفیت آموزشی شود. علاوه براین با توجه به مشکلات ناشی از وجود زمان های خالی بین ساعات تدریس برای اساتید ، سعی شده است تا با حداقل کردن فواصل دروس هر استاد زمان های بیکاری اساتید مابین تدریس های متوالی کمینه شود.

کلمات کلیدی:

زمانبندی دبیرستان؛ مدلسازی ریاضی؛ برنامه ریزی عدد صحیح ، جدول زمانبندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/375051>

