

## عنوان مقاله:

مطالعه کمی شناسایی مولفه های دانش آفرینی فردی در نظام آموزش عالی به منظور ارائه مدل مناسب

## محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

فرانک پایدار - مدرس دانشگاه، دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مولفه های دانش آفرینی فردی در دانشگاه های استان مازندران می باشد. این پژوهش توصیفی-پیمایشی باروش مدل یابی معادلات ساختاری است. زیرا به دنبال توصیف و استخراج مؤلفه ها و عوامل مؤثر بر دانش آفرینی فردی و ارائه مدل ساختاری دانش آفرینی فردی در دانشگاه های استان مازندران می باشد تا به کمک آن بتوان به اندیشه وتفکرات نو و عملی ساختن آنها به صورت یک محصول جدید، خدمت و یا راه حل جدید کارها در جهت ارتقاء و بهبود عملکرد نظام آموزش عالی اقدام نمود. تعداد 304 نفر از اعضای هیات علمی، براساس روش نمونه گیری تصادفی- طبقه ای، به عنوان نمونه مورد استفاده قرار گرفته اند. جهت گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است که ضریب پایایی آن توسط آلفای کرونباخ برابر 84 / بدست آمد. تجربه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار اس پی اس اس نسخه 18 و لیزرل نسخه 8/80 انجام شده است. نتایج حاصل از تجزیه تحلیل داده ها نشان داده است: مولفه های ادراک، بصیرت، شهود، مالکیت فکری، مراقبت، ظرفیت جذب و مهارت تبیین کننده دانش آفرینی فردی بوده است همچنین مدل معادلات ساختاری ارائه شده ازبرازشمطلوبی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

دانش، دانش آفرینی، دانش آفرینی فردی، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/375071>

