

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین نوآوری سازمانی مدارس با عملکرد معلمان مقطع متوسطه در آموزش و پرورش منطقه چهار دانگه (شهرستان اسلامشهر)

محل انتشار:

اولین سمپوزیوم بین المللی علوم مدیریت با محوریت توسعه پایدار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سمانه فرزانه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف «بررسی رابطه بین نوآوری سازمانی مدارس با عملکرد معلمان در آموزش و پرورش شهرستان چهار دانگه» به روش توصیفی- همبستگی صورت گرفته است. جامعه آماری تحقیق (210) نفر از معلمان آموزش و پرورش منطقه چهار دانگه (شهرستان اسلامشهر) در سال تحصیلی 94-1393 بود، که تعداد 136 نفر از آنها به روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر اساس فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش شامل پرسشنامه نوآوری سازمانی مدارس آمید و همکاران (2002) و پرسشنامه ارزیابی عملکرد کارکنان کاندیری (2005) می باشد که پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 88/ و 86/ به دست آمد. برای تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین نوآوری سازمانی مدارس و مؤلفه های آن (نوآوری محیطی، نوآوری رهبری، نوآوری فردی، فرد- بازخورد، محیط- بازخورد) با عملکرد معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که از بین مؤلفه های پنج گانه نوآوری سازمانی مدارس، مؤلفه های نوآوری فردی، نوآوری فرد- بازخورد و نوآوری رهبری توانایی پیش بینی عملکرد معلمان را در آموزش و پرورش شهرستان چهاردانگه را داشتند.

کلمات کلیدی:

نوآوری سازمانی مدارس، عملکرد معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/375120>

