

عنوان مقاله:

تأثیر طراحی فضاهای آموزشی در افزایش تعاملات اجتماعی

محل انتشار:

کنگره بین المللی پایبندی در معماری و شهرسازی - شهر مصدر (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه خبازبحری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات گیلان

محمد مهدی رئیس سمیعی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

ارتباطات انسانی مایه تکامل و تعالی شخصیت انسان است و اساس شخصیت انسان را شکل می دهد. شخصیت انسانی، از طریق کنش متقابل با دیگران ساخته شده و او از این طریق در بسترهای گوناگون فرهنگی، اجتماعی و ساختی، انسان می شود. در این بین چگونگی طراحی معماری فضاهای آموزشی می تواند بسترساز مناسبات انسانی بیناعضای جامعه باشد اما متأسفانه در حال حاضر در محیط های آموزشی کشور به ویژه دانشگاه ها، فضای کنش متقابل و تعامل بسیار کم رنگ می باشد و این در حالی است که در سازمان های آموزشی، تعامل نقش محوری را در تأثیرگذاری بر یادگیری و عملکرد دانشجویان دارد. با توجه به بررسی های انجام شده می توان گفت که عدم موفقیت مراکز آموزشی و پژوهشی علمی کشور در اجتماعی کردن و انتقال ارزش ها و هنجارهای خویش به دانشجویان، اساتید و پژوهشگران ناشی از فقر فضای ارتباطی در این محیط های علمی می باشد. تحقیق حاضر بر آن است تا با استفاده از نظریات اندیشمندان حوزه روان شناسی محیط به بیان تعاریفی در خصوص انسان، نیازهای انسانی، روابط و تعاملات اجتماعی و غیره و ارتباط آن با محیط های آموزشی پرداخته و راهکارهایی جهت افزایش تعاملات اجتماعی د طراحی فضاهای آموزشی دست پیدا نماید.

کلمات کلیدی:

انسان، تعاملات اجتماعی، فضای آموزشی، طراحی معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/377834>

