

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه ریزی درسی در توفیق سیستم آموزش عالی کشور

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد مهدی رضایی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

جعفر ترک زاده - عضو هیات علمی دانشگاه شیراز

ولی احمد کرمج - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی، طرح پیشبرد جریان یادگیری - یاددهی است. این طرح برای کارآمدی بیشتر، باید به دور از تئوری زدگی های ذهنی، به دنبال عمل گرایی باشد. و یکی از دوره های مهمی که برنامه درسی در آن نقش تعیین کننده ای دارد. دوره تحصیلات عالی و دانشگاهی است. در خصوص برنامه ریزی درسی در آموزش عالی توجه به کارکردهای آموزش عالی و دستیابی به هدف اصلی آن (توسعه فرهنگی و اجتماعی)، سلامت سیستمی (در سه سطح فنی، اجرایی و نهادی)، توجه به کارآیی و اثربخشی و تناسب راهبردی، ضروری است. بنابراین، در این نوشتار پس از بیان ادبیات، تاریخچه آموزش عالی، اهداف و کارکردهای آن و ضرورت برنامه درسی در آموزش عالی، به بررسی سیستم و انواع آن اشاره می شود، سپس با توجه به اهمیت موضوع به توصیف ابعاد سلامت سیستمی و تناسب راهبردی و ارتباط آن با برنامه درسی پرداخته، وضع موجود و مطلوب مقایسه و راهکارهای مناسب ارائه خواهد شد

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، تناسب راهبردی، سلامت سیستمی، کارآیی و اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378293>

