

## عنوان مقاله:

مؤلفه های مؤثر بر شکل گیری رفتار شهروندان سازمانی مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

حمید فرهادی راد - عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

شیرزاد نظری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

صادق کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

سارا احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین و توضیح مؤلفه های مؤثر بر شکل گیری، رشد و گسترش رفتار شهروندی سازمانی مدیران و معلمان مدارس شامل؛ فشار آکادمیک و حرفه ای گری معلم است. روش گردآوری داده ها کیفی کتابخانه ای و بر اساس مطالعه مبانی نظری و پیشینه پژوهش های قبلی در این - رابطه می باشد. با توجه به اثرگذاری رفتار شهروندی بر پیشرفت کلی مدارس، شناسایی و پرورش مؤلفه های سازمانی که رفتار شهروندی را گسترش می دهند، باید از اهداف و وظایف اصلی مدیران مدارس باشد. اگر چه توضیح تئوریک ما این است که هر یک از این مؤلفه ها بر شکل گیری رفتار شهروندی تأثیر گذار هستند، اما این روابط متقابلند، یعنی رفتار شهروندی نیز به نوبه خود بر مؤلفه های ذکر شده اثر گذار است.

## کلمات کلیدی:

مدارس، رفتار شهروندی سازمانی، فشار آکادمیک، حرفه ای گری معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378315>

