

## عنوان مقاله:

بررسی هوش اخلاقی معلمان سازمان های آموزشی در مدیریت رفتاری کلاس های درس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

زینب پارسا - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

## خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی بر آن است که هوش اخلاقی معلمان در مدیریت رفتاری کلاس های درس با رویکردی بر شخصیت معلمی شهیدمطهری و نمونه های رفتاری ایشان در کلاس های درس ، بررسی شود و برای این منظور، ابتدا نظریه هوش اخلاقی میکله بوربا و اصولی را که او برای هوش اخلاقی کودکان در نظر گرفته است را مطرح می کنیم و در پی پاسخ به این سوال هستیم که معلمان آموزشی با توجه به چه اصولی می توانند الگوی هوش اخلاقی دانش آموزان باشند ؟ طبق مطالعات انجام گرفته ، مشخص شد ما زمانی می توانیم اصول هوش اخلاقی را در کودکان نهادینه کنیم که معلمان و والدینی با هوش اخلاقی بالا داشته باشیم که در واقع خود ، اصول این هوش را در روش معلمی به کار گیرند . این اصول را در روش معلمی شهید مطهری یافتیم و با تطبیق نظریه هوش اخلاقی کودکان ، الگوی هوش اخلاقی معلمان قرار دادیم . مقاله حاضر راهنمایی جزئی برای رشد هوش اخلاقی معلمان و در نهایت دانش آموزان به کار می رود . روش تحقیق به کار گرفته شده در این مقاله ، کیفی از نوع تحلیل-توصیفی ، مبتنی بر مطالعه کتابخانه ای می باشد

## کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی ، مدیریت رفتاری ، تربیت کودک ، شهید مطهری ، میکله بوربا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378397>

