

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت بهبود سازمانی در مدارس متوسطه دولتی شهر همدان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

فخرالسادات نصیری - عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه بوعلی سینا ، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم تربیتی، همدان، ایران.

گونا ربیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم تربیتی. همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از بررسی پژوهش حاضر ارزیابی وضعیت بهبود سازمانی در مدارس متوسطه دولتی دوره دوم شهر همدان در سال تحصیلی 49 49 بود. این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی پیمایشی بوده که جامعه آماری آن را کلیه معلمان زن و مرد دبیرستان های دولتی شهر همدان تشکیل دادند و با استفاده از نمونهگیری تصادفی طبقه ای نسبی و بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 993 نفر 141 نفر - زن و 199 نفر مرد انتخاب شدند. جهت گردآوری دادههای مورد نیاز از پرسشنامه بهبود سازمانی استفاده شد که توسط اورتون 2002 ساخته شده است. برای به دست آوردن روایی پرسشنامه از روش روایی محتوایی و صوری استفاده شد. ضریب پایایی نیز از طریق آلفای کرونباخ 0/91 برآورد گردید. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از روشهای آمار توصیفی مانند، فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آمار استنباطی: کالموگروف اسمیرونوف، آزمون - t تک نمونه ای استفاده شد. نتایج نشان داد: میزان بهبود سازمانی در مدارس متوسطه شهر همدان بالاتر از حد متوسط 3 است و با مقایسه میانگین مؤلفه های بهبود سازمانی مشاهده شد که بیشترین مهارت مربوط به انعقاد قرارداد و کمترین مهارت ارزیابی است

## کلمات کلیدی:

بهبود سازمانی، مهارت بازاریابی، مهارت به عضویت درآوردن، مهارت انعقاد قرارداد، مهارت ارزیابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378436>

