

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ذهنیت فلسفی مدیران ابتدایی بانحوه نگرش معلمان به تغییرسازمانی درشهرسامان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فردوس منتظرالظهور - استادیارمدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

علی جعفری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه ذهنیت فلسفی مدیران ابتدایی با نحوه نگرش معلمان به تغییر سازمانی در شهر سامان است. بدین منظور از بین 238 نفر مدیر و معلم ابتدایی شهر سامان مشتمل بر 38 مدیر و 200 معلم بر اساس جدول مورگان، 142 نفر شامل 23 مدیر و 119 معلم به صورت تصادفی ساده انتخاب شد. وسیله ی جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه ی محقق ساخته ذهنیت فلسفی با ضریب آلفای کرونباخ 81/0 و پرسشنامه تغییر سازمانی ساعتچی (1389) با ضریب آلفای کرونباخ 79/0 بود. روش پژوهش، توصیفی و از نوع پیمایشی است که اطلاعات جمع آوری شده علاوه بر تجزیه و تحلیل توصیفی، با آزمون های ضریب همبستگی، تی تک گروهی و تحلیل واریانس یکطرفه، تجزیه و تحلیل استنباطی شد. نتایج نشان داد که بین ذهنیت فلسفی مدیران در ابعاد مختلف اعم از جامعیت، تعمق و انعطاف پذیری با نحوه نگرش معلمان به تغییرات سازمانی در بعد مقاومت در برابر تغییر، رابطه ی معکوس و در ابعاد حمایت از تغییر و بهبود عملکرد ناشی از تغییر رابطه ی مستقیم وجود دارد. لذا با توجه به این نتایج، مدیریت کلان آموزش و پرورش کشور بایستی ضمن تاکید بر افزایش روزافزون تعداد مدیران با ذهنیت فلسفی بالا، بر اهمیت این موضوع در تحقق نگرش مثبت معلمان به تغییرات سازمانی و کاهش مقاومت آنها نسبت به این موضوع توجه کند

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، تغییرسازمانی، مدیران، معلمان، ابتدایی، شهرسامان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378509>

