

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر محیط یادگیری تلفیقی تعاملی - تجربی بر میزان سواد سلامت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مرزبان بساطی - کارشناس ارشد علوم تربیتی آموزش و پرورش سرپل ذهاب

خلاصه مقاله:

هدف: این مطالعه با هدف بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر محیط یادگیری تلفیقی (تعاملی - تجربی) بر میزان سواد سلامت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی صورت گرفت. روش تحقیق: این پژوهش به شیوه ی شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و با دو گروه آزمایش و کنترل اجرا می گردد. از این رو در پژوهش و در گروه آزمایش از محیط یادگیری تلفیقی (تعاملی تجربی) برای ارائه ی مفاهیم آموزشی استفاده می گردد و در گروه کنترل نیز از شیوه ی مرسوم آموزش و از محیط مرسوم برای آموزش استفاده می گردد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد آموزش به شیوه ی تلفیقی (تعاملی - تجربی) در قیاس با روش معمول به شکل معناداری سبب ارتقاء میزان و سطح سواد سلامت ($Sig=0.000$, $F=25.448$) ، سواد بهداشتی ($Sig=0.000$, $F=24.189$) ، سواد درمانی ($Sig=0.000$, $F=18.371$) ، و سواد پیشگیرانه ($Sig=0.000$, $F=8.501$) ، در افراد گروه آزمایش گردیده است

کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی ، تعاملی تجربی ، سواد سلامت ، سواد درمانی ، سواد بهداشتی ، سواد پیشگیرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378746>

