

عنوان مقاله:

ارتباط بین منبع کنترل(درونی، بیرونی) و راهبردهای مقابله با استرس در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان گیلانغرب

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا علیزاده - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور واحد سرپل ذهاب، کرمانشاه، ایران

نصرت الله عزیزی - کارشناس ارشد روانشناسی و مدرس دانشگاه

میلاذ کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد هرمزگان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین منبع کنترل(درونی، بیرونی) و راهبردهای مقابله با استرس در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان گیلانغرب می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است که جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان پسر و دختر مقطع ابتدایی شهرستان گیلانغرب در نیمسال اول 1394-1393 تشکیل میدادند، با مراجعه به جدول مورگان تعداد نفر 125 نفر دختر و 125 پسر از آنان با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند به منظور گردآوری داده از پرسشنامه مقابله با استرس CISS اندلروپارکر (1990) و پرسشنامه منبع کنترل راتر(1966) استفاده شد، به منظور تعیین روایی صوری ، از نظرات متخصصین و پایایی پرسشنامه ها از آلفای کرونباخ(به ترتیب 90 % و 75 %) استفاده گردید. . برای تحلیل دادهها از آمار توصیفی و استنباطی(آزمون کولموگروف- اسمیرنوف یک گروهی،تحلیل واریانس یکراهه؛ و جهت تعیین ارتباط بین متغیر ها ازضریب همبستگی پیرسون و ضریب همبستگی اسپیرمن و آزمون دو گروه مستقل استفاده شد. نتایج نشان داد که دانش آموزان پسر بیشتر از راهبردهای مقابله با استرس هیجان مدار و مسأله مدار استفاده میکنند در مقابل دانش آموزان دختر بیشتر از راهبرد مقابلهای اجتناب مدار استفاده میکنند. همچنین بین دانش آموزان دختر و پسر از نظر منبع کنترل هیچ تفاوتی مشاهده نشد. نتایج پژوهش نشان داد که دانش آموزانی که منبع کنترل درونی دارند بیشتر از راهبر مقابلهای مسأله مدار و دانش آموزان با منبع کنترل بیرونی بیشتر از راهبرد مقابلهای هیجان مدار استفاده میکنند

کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابلهای ، استرس، منبع کنترل، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378801>

