

عنوان مقاله:

رابطه بین اضطراب افسردگی جنسیت و افت تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سید محمود طباطبایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

فاطمه فندالی - دانشجوی کارشناس ارشد زیست شناسی

خلاصه مقاله:

اختلال در یادگیری مطالب درسی در بین دانش آموزان به عنوان یک از نا بسا ما نی های نظام های گوناگون آموزشی مطرح بوده است لیکن در چند دهه اخیر اهمیت علمی این اختلال و به تبع آن افت تحصیلی از لحاظ بار سنگینی که این ناراحتی به منابع مالی دولت ها تحمیل می نماید بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است. در بررسی علت های افت تحصیلی از ابتدای تا کنون نظام های گونا گونی در امر تعلیم و تربیت مطرح شده و گروه های گوناگون این مساله را از دیدگاه های مختلف مطرح ساخته اند. یکی از زمینه های جدید روانشناسی مرضی به خصوص از جنگ جهانی دوم تا کنون قلمرو اختلالات اضطرابی و نورو افسردگی می باشد بررسی های اخیر نشان داده اند که اختلالات اضطرابی واجد بیشترین فراوانی در سطح کل جمعیت هستند وسعت این اختلال وتنوع شکل گیری و گوناگونی نشانه های آن تا جایی است که برای پاره ای از اندیشمندان ارزش تحقیقاتی بالایی در فهم علت اختلالات یادگیری را دارا می باشد. روانشناسان و روان پزشکان معتقدند ابتلا به اختلالات اضطرابی می تواند عملکرد افراد را تحت تاثیر خود قرار دهد. (سعید شاملو 1383) شاید بتوان اضطراب را به منزله احساس رنج آوری که به یک موقعیت ضربه آمیز کنونی یا به انتظار خطری که به شی نامعینی وابسته است تعریف کرد. در این تعریف می توان استنباط کرد که بعضی موقعیت هابالقوه دارای فشار روانی منفی بوده اند و می توان مواد اضطراب باشد. با توجه به آنچه تاکنون مطرح شد متخصصان تعلیم و تربیت و روانشناسان سعی کرده اند در شمارش و بررسی علت های گوناگون افت تحصیلی جایی برای اختلالات اضطرابی باز کنند. از دیگر فاکتورهایی که برای مشکل افت تحصیلی در قرن بیستم به عنوان یکی از علل مطرح شده است نورو افسردگی می باشد افسردگی اصطلاحی وسیع و مبهم است که خصوصیت اصلی و مرکزی آن کاهش عمیق میل به فعالیت های لذت بخش روزمره است آنچه در این بین اهمیت بیشتری می یابد موضوع سلامت روانی دانش آموزان می باشد چرا که بین آن ومقدار پیشرفت تحصیلی بی گمان رابطه ای مستحکم وجود دارد لکن در بررسی رابطه علی ومعلولی بین اضطراب و افسردگی دانش آموزان وافت تحصیلی هنوز به جایگاه مستحکمی بر ای ابزار عقیده نرسیده ایم. پژوهش حاضر نظر از بررسی رابطه علی ومعلولی عواملی فوق سعی و بررسی وبرآورد میزان همبستگی بین اختلالات روانی وافت تحصیلی را دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، افت تحصیلی، افسردگی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378823>

