

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مدیریت اثربخش کلاس ازدیدگاه مدیران مدارس متوسطه ناحیه سه شهر اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدحسین سلیمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه
فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

رضا هویدا - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

در این مقاله عوامل مدیریت اثربخش کلاس ازدیدگاه مدیران مدارس دولتی متوسطه ناحیه سه اصفهان مورد بررسی قرار گرفت که شامل سازماندهی و تعیین راهبردهای تدریس برنامه ریزی و تهیه و اجرای طرح درس - تقویت و انگیزش در دانش آموزان نظارت و ارزشیابی مستمر فعالیت های دانش آموزان و تسلط و احاطه علمی معلم بر موضوع مورد تدریس با 26 سوال مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته اند روش پژوهش توصیفی پیمایشی بوده و جامعه آماری شامل مدیران مدارس متوسطه آموزش و پرورش ناحیه سه اصفهان بوده است که از طریق سرشماری 42 نفر برآورد شدند برای جمع آوری داده ها از ابزار پرسشنامه با 26 گویه استفاده شد که روایی مورد تایید متخصصان مدیریت آموزشی و پایایی ازلقائ کرونباخ 89 درصد برآورد شد که تعداد 38 پرسشنامه عودت شده به عنوان منبع اطلاعات گروه نمونه برداری بررسی قرار گرفت برای تجزیه و تحلیل آماری از سطح امار توصیفی فراوانی درصد و ارزش میانی استفاده شد مدیران مدارس متوسطه میزان عوامل مدیریت کلاسی اثربخش را در مجموع 4/31 و زیاد دانسته اند یعنی عوامل سازماندهی و تعیین راهبردهای تدریس برنامه ریزی و تهیه و اجرای طرح درس - تقویت و انگیزش در دانش آموزان نظارت و ارزشیابی مستمر فعالیت های دانش آموزان و تسلط و احاطه علمی معلم بر رشته و موضوع در اثربخشی مدیریت کلاس درس موثر است

کلمات کلیدی:

مدیریت اثربخش ، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/378886>

