

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه دانش روانشناسی محیط در طراحی دبیرستان دخترانه با مطالعه نمونه موردی نمای مدارس دبیرستان دخترانه شهرستان بابل

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی افق های جدید در معماری و شهرسازی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

لیلاالسادات حمیدیان دیوکلائی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه مازندران

عباسعلی شاهرودی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران، دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با توجه به رشد روزافزون و وسعت تغییرات روشهای آموزشی، سازگار نمودن بستر یادگیری با تمامی جوانب نیازهای یادگیرنده به خصوص در مدارس دوره دبیرستان در کانون توجه متخصصین آموزشی قرار گرفته است. چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود می تواند تعاملات و در پی آن محیط یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. از این رو شناسایی نیازهای مخاطبین در رده سنی دانش آموزان دختر دوره دبیرستان ضروری تلقی میگردد. دانش روانشناسی محیطی به خوبی میتواند پلی میان نیازهای روانشناختی دانشآموزان و فضاهای فیزیکی مورد نیاز آنها برقرار کند. در پژوهش حاضر به شناسایی و بررسی نیازهای روانشناختی مخاطبین دانش آموزان در این دوره پرداخته و براساس آنها محیط فیزیکی مورد نیازشان پیشبینی میگردد. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی با روش جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانهای و میدانی است. در این پژوهش راهکارهایی برای طراحی مناسب فضاهای فیزیکی مورد نیاز براساس نیازهای روانشناختی دانشآموزان دوره دبیرستان توصیه می گردد

## کلمات کلیدی:

روانشناسی محیطی، نیازهای روانشناختی، محیط فیزیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/380512>

