

## عنوان مقاله:

تجلی حکومت اسلامی در طراحی مدارس ایرانی نمونه موردی: مدرسه چهارباغ اصفهان

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی افق های جدید در معماری و شهرسازی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محمد کوچکی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه تربیت مدرس

پرستو زالی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

محمدجواد مهدوی نژاد - دانشیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس

## خلاصه مقاله:

آموزش در ایران زمین همواره از اهمیت بسزایی برخوردار بوده که غنای فرهنگ جامعه را نیز به دنبال داشته است. با ورود اسلام به ایران، دانش اندوزی که با دین پیوندی مستحکم داشت، به شکوفایی می رسد. مساجد، نخستین مکان های آموزشی در صدر اسلام بوده اند. با گذشت زمان و افزایش اهمیت علم آموزی، مکان های دیگری از جمله بیت الحکمه، دارالعلم و... بنا شدند. در دوره های بعد مدارس مستقل و همچنین مسجد- مدرسه ها بوجود آمدند. این سیر تحول، اهمیت چنین مکان هایی را در میان سایر بناهای شهری آشکار می سازد. آموزه های معنوی و باورهای فرهنگی، زیر بنای برپایی یک معماری ارزشمند و پویا محسوب می شود. از این رو باز شناسی دستاوردهای شکوهمند معماری اسلامی بدون آگاهی از مبانی اندیشه ها و زیر ساختهای اجتماعی امکان پذیر نخواهد بود. معماری مدارس ایرانی در دوره ی اسلامی را نیز نمی توان جدا از اندیشه ها و باورهای شکل دهنده ی آن دانست. الگوی معماری مدارس ایران، تا حد زیادی تعلیم و تربیت را به یک کانون اجتماعی و یک اجتماع انسانی نزدیک می سازد و این موضوع ناشی از رویکرد حکمی به معماری اسلامی می باشد. مقاله ی پیش رو در نظر دارد به روش توصیفی- تحلیلی و به کمک مطالعات کتابخانه ای و میدانی به بررسی ارتباطات فضایی و تزئینات مدارس اسلامی پرداخته و رد پای آموزه های حکمت اسلامی را در معماری و روح این فضاها دنبال کند. برای این منظور ابتدا به تعریف حکمت اسلامی پرداخته، سپس تأثیر چنین اندیشه هایی را بر معماری مدارس جستجو می نماییم. در پایان به تحلیل و بررسی مدرسه ی چهارباغ که نموداری از واپسین تجارب هنرمندان در زمینه ی معماری مدارس اسلامی محسوب می شود، می پردازیم. به امید اینکه این پژوهش گامی برای بازآفرینی این ارزش ها در طراحی های آینده باشد

## کلمات کلیدی:

معماری اسلامی، حکمت اسلامی، معماری مدارس، مدرسه چهارباغ اصفهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/380825>

