

عنوان مقاله:

بررسی نقش هفتگانه مدیریت دانش بر گسترش دانش سازمانی و اثر بخشی آنها در سازمان آموزش و پرورش شیراز

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریده شیخی - دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز - شیراز - ایران

پرویز ساکتی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز - شیراز - ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت مدیریت دانش در سازمان ها، پژوهش حاضر به بررسی تأثیر مولفه های ارزیابی دانش، تشخیص دانش، تحصیل دانش، بکارگیری دانش، توسعه دانش، نگهداری دانش و اشتراک دانش به عنوان اقدامات مدیریت دانش بر دانش سازمانی در سازمان آموزش و پرورش پرداخته است. نوع پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش 8000 نفر از کارمندان سازمان آموزش و پرورش می باشد که تعداد 367 نفر به طور تصادفی به عنوان حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران انتخاب گردید. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. نتایج تحلیل به روش همبستگی پیرسون نشان دهنده اثر مثبت اقدامات مدیریت دانش در نظر گرفته بر دانش سازمانی می باشد. نتایج آزمون تی برای مقایسه میانگین های بین دو گروه، نشان داد که بین کارمندان زن و مرد نسبت به متغیر دانش سازمانی تفاوت معنی داری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانش سازمانی، اثربخشی سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/381844>

