

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی دوره های انتخابی بر اساس استاندارد ایزو 10015 در دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه دانشگاه شهید بهشتی

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

کامران محمدخانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (استادیار)، واحد علوم و تحقیقات واحد ساوه

امیرحسین داوودی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه - استادیار

محبوبه زارع جوشقانی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

کامبیز عباچی زاده - عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی استادیار

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش مطالعه اثربخشی دوره های انتخابی براساس استاندارد ایزو 10015 در دانشجویان علوم پایه دانشگاه شهید بهشتی می باشد. این پژوهش بر حسب هدف از نوع تحقیقات کاربردی و روش مورد استفاده توصیفی و از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری این تحقیق را 253 نفر از دانشجویان ترم 4 و 5 رشته پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تشکیل می دهند و از این میان 152 نفر براساس جدول مورگان به شکل تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه انتخاب شده اند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته (به شکل نظرسنجی) در دو حالت، وضعیت موجود و وضعیت مطلوب تدوین شده و بعد از تایید پایایی و روایی مورد استفاده قرار می گیرد. ضریب پایایی وضعیت موجود با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/90 و ضریب پایایی وضعیت مطلوب 0/85 محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. نتایج نشان می دهد که تفاوت معنی داری بین میانگین مدیریت دوره های انتخابی دانشجویان پزشکی در وضعیت موجود و وضعیت مطلوب وجود دارد $t=-24/85$ و $P<0/01$ به طوری که میانگین مدیریت دوره های انتخابی دانشجویان پزشکی در وضعیت موجود 2/77 کمتر از میانگین مدیریت دوره های انتخابی دانشجویان پزشکی در وضعیت مطلوب 4/06 میباشد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، دوره های انتخابی، ایزو، استاندارد ایزو 10015

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/382060>

