

عنوان مقاله:

پیمایشی در بررسی چگونگی فضای کالبدی مدارس در پاسخ به نیازهای آموزشی دانش آموزان با توجه به جهان تغییرات

محل انتشار:

همایش ملی نظریه های نوین در معماری و شهرسازی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محبوبه توحیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشکده معماری، دانشگاه پیام نور واحد قشم

احمد میرزا کوچک خوشنویس - دکترای مرمت و بناهای تاریخی، عضو پژوهشکده میراث فرهنگی

خلاصه مقاله:

افرادی که به فراگیری علوم و هنر در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی موفق می شوند، تقریباً یک پنجم عمر خود را از مقطع ابتدایی تا پایان تحصیلات دانشگاهی در محیط های آموزشی سپری می کنند. از این رو، طراحی مناسب این فضاها و رعایت استانداردها و شاخص های کیفی از عوامل مهم و تأثیر گذار در بالا بردن کیفیت فضاهای آموزشی محسوب می شود. تحول کیفی در مدارس با نوعی نگرشی جدید آغاز می شود. برای نیل بدین مقصود باید ابتدا به آن چیزی که هویت کالبدی یک مدرسه را شکل می دهد، به گونه ای عمیق تر نگریست. واقعیت این است که با طرز تفکر سنتی نمی توان ظهور سیمایی جدید از مدرسه را انتظار داشت. مدارس آینده، در جهت محو کردن برخی مشکلات مدارس سنتی هستند و به دنبال جایی که هرکس خود یادگیرنده است و مدرسه، مرکزی برای زندگی است. در این پژوهش جهت گردآوری مطالب از روش توصیفی و تحلیلی، تکنیک اسنادی کتابخانه ای، مقالات معتبر منتشر شده در نشریات معتبر علمی و از منابع دیجیتال (وبسایتهای رسمی و معتبر علمی) استفاده شده است و مروری خواهیم داشت بر دیدگاه سنتی و مدرن نسبت به مفهوم مدرسه و روش های نوین در طراحی فضاهای آموزشی. در ادامه چند نمونه موردی از مدارس موفق همراه با تصویر ارائه شده و در پایان به عنوان دستاورد و حاصل این پژوهش، نکاتی مطرح می شود که در طراحی مدرسه با توجه به نیازهای آموزشی در حال تغییر دانش آموزان باید به آنها توجه ویژه نمود.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، فضای آموزشی، مدرسه ایده آل، انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383171>

