

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی خلاقیت و شادکامی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه های سوم راهنمایی شهرستان آبادان در سال تحصیلی 81_82

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

کاظم آریایی مقدم - اداره آموزش و پرورش آبادان

فروغ زارع - واحد پردیس خودگردان اهواز

خلاصه مقاله:

در این تحقیق خلاقیت و شادکامی به عنوان متغیرهای پیش بین و پیشرفت تحصیلی به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شده که هرکدام به تفکیک خلاقیت با پیشرفت تحصیلی و شادکامی با پیشرفت تحصیلی وجنسیت مورد بررسی قرار میگیرند. نمونهی تحقیق مشتمل بر 444 دانشآموز از جامعهی دانشآموزان شهرستان آبادان بوده است که به روش نمونهگیری تصادفی چند مرحلهای انتخاب شده است، در این پژوهش از پرسشنامهی خلاقیت چند جوابی عابدی MMPT جهت سنجش خلاقیت و پرسشنامهی شادکامی آکسفورد جهت سنجش شادکامی و از معدل نیم سال اول جهت سنجش پیشرفت تحصیلی دانشآموزان استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان دهنده این بود که: نمرهی خلاقیت با جنسیت در دو گروه دختران و پسران تفاوت معنی داری را نشان میدهد و نمرهی شادکامی با جنسیت در دو گروه دختران و پسران تفاوت معنی داری را نشان نمیدهد، در بررسی نمرهی شادکامی با پیشرفت تحصیلی در دو گروه دختر و پسر رابطهی معنی داری مشاهده نشد و تنها رابطهی شادکامی با درس زبان انگلیسی و ریاضی در پسران معنی دار بود، همچنین رابطهی خلاقیت با پیشرفت تحصیلی فقط در گروه دختران معنی دار بود، و خلاقیت با پیشرفت در درس ریاضی برای هر دو گروه دختران و پسران رابطهی معنی داری را نشان میداد، و نیز خلاقیت با درس زبان انگلیسی فقط در گروه دختران معنی دار بود و همچنین در بررسی رابطهی خلاقیت و شادکامی با پیشرفت تحصیلی فقط نمرهی خلاقیت و شادکامی با پیشرفت در درس ریاضی در گروه پسران رابطهی معنی داری را نشان داد

کلمات کلیدی:

خلاقیت، شادکامی، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی، درس زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383654>

