

عنوان مقاله:

تکنولوژی های نوین آموزشی در مدارس ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه پرویزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی زینب کبری (س)

فاطمه مهبودی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی زینب کبری (س)

خلاصه مقاله:

دنیای امروز دنیایی است که علم در آن با سرعت بسیار در حال گسترش است و همزمان با آن، ادغام این دانش در مهارتها و شغل های جدید را طلب می کند. اگر فناوری در فرآیند های آموزشی فعلی ادغام شود، می تواند نقش مؤثری را در محیط های آموزشی داشته باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اهداف، اهمیت، مزایا و معایب تکنولوژی های نوین در نظام آموزش و پرورش انجام شده و در پایان راهکارهایی برای رفع چالش های آن ارائه شده است. این مطالعه از نظر روش کتابخانه ای می باشد. نتیجه حاصل از پژوهش حاکی از آن بود فناوری ها و رسانه های جدید مورد استفاده در امر آموزش در مدارس هوشمند قادرند محیط های خشک یادگیری را دگرگون و جذاب کنند تا کیفیت آموزشی بهبود یابد. تحقق یافتن آن در سطح آموزش و پرورش تنها به ایجاد زمینه فرهنگی لازم برای پذیرش نوآوری ها بستگی دارد، اگرچه اهمیت این موضوع از اهمیت سرمایه گذاری مالی آن بیشتر نباشد، کمتر نیست

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین، آموزش و پرورش، یادگیری، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383663>

