

عنوان مقاله:

رابطه پیشینه خانوادگی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدائی شهر اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

منصور حقیقتیان - استادیار علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

خلاصه مقاله:

این تحقیق با عنوان رابطه پیشینه خانوادگی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدائی در شهر اصفهان انجام گرفت. پیشینه خانوادگی به وسیله سرمایه اجتماعی و سرمایه اقتصادی خانواده مورد سنجش قرار گرفت. در این تحقیق؛ که یک تحقیق پیمایشی است؛ با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی ، نمونه ای 014 نفری از جامعه آماری شهر اصفهان از طریق فرمول نمونه گیری کوکران انتخاب گردید که پس از جمع آوری اطلاعات نتایج زیر به دست آمد: بین شاخصهای سرمایه اجتماعی(مشارکت والدین در امور درسی فرزندان ، انتظارات والدین از فرزندان ، نوع روابط والدین با فرزندان) ، سرمایه اقتصادی خانواده و موفقیت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. ضریب تأثیر سرمایه اجتماعی بر موفقیت تحصیلی برابر 0/26 و ضریب تأثیر سرمایه اقتصادی برابر با 0/14 می باشد که به لحاظ آماری دارای تفاوت معناداری با صفر است یعنی این دو متغیر در جامعه آماری دارای تأثیر است

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی ، سرمایه اقتصادی و موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383685>

