

عنوان مقاله:

ارزیابی درونی ضرورتی جهت بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی مطالعه موردی گروه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

آزاده کیارسی - دانشگاه پیام نور واحد دزفول کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

سمیه کیارسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شادگان دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه خوارزمی

زهرا کیارسی - دانشگاه خوارزمی کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش اجرای ارزیابی درونی کیفیت گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به منظور آشکار نمودن جنبه های مختلف کیفیت نظام گروه آموزشی مربوطه و تلاش برای بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی آن بوده است. روش تحقیق از نوع پژوهش ارزشیابی و رویه گردآوری داده ها توصیفی- پیمایشی استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه شامل 1111 نفر با هفت هفت زیر جامعه آماری بود که از میان آنان نمونه ای 033 نفری با روش سرشماری کامل برای مدیران گروه و اعضای هیأت علمی و نمونه گیری از جامعه دانشجویان و فارغ التحصیلان براساس جدول مورگان انتخاب شد. ابزار تحقیق شامل پرسش نامه محقق ساخته، مصاحبه و چک لیست بوده که سؤالات آن با توجه به رسالت و اهداف گروه آموزشی در راستای هفت عامل، سی و پنج ملاک و صد و چهار نشانگر تدوین گردیده؛ روایی ابزارها روایی محتوایی بوده؛ پایایی ابزارها با ضریب آلفای کرونباخ بین 0/86 تا 0/94 بدست آمده است. نتایج ارزیابی نشان داد که عامل دانش آموختگان در سطح نامطلوب و بقیه عوامل در سطح نسبتاً مطلوب قرار دارند. به طور کلی وضعیت گروه در سطح نسبتاً مطلوب ارزیابی شد و دربرخی از نشانگرها کاستی هایی وجود دارد که پیشنهادهایی برای رفع آن ها و بهبود کیفیت گروه ارائه گردید

کلمات کلیدی:

ارزیابی درونی، کیفیت، آموزش عالی، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383741>

