

عنوان مقاله:

بررسی نقش هنرهای نمایشی عروسکی بر رشد اجتماعی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر شهرستان امیدیه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین شریفی - دانشجوی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

نرگس درویشی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثر آموزش نقش هنرهای نمایشی عروسکی بر رشد اجتماعی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر 8 - 14 ساله است. روش: جامعه آماری، کلیه دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر شاغل به تحصیل در مدرسه استثنایی شهید موسوی است که تعداد آنها 70 نفر بودند. نمونه پژوهش 40 نفر از دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر بود که به صورت تصادفی ساده، انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. یافته ها: ابزارهای پژوهش شامل آزمون ریون رنکی کودکان، مقیاس رشد اجتماعی وایلند و پرسشنامه سازگاری کودکان بود. گروه آزمایش 22 جلسه مداخله (نمایش عروسکی) گروهی دریافت کردند. گروه کنترل هیچگونه مداخله‌ای دریافت نکردند. داده‌ها با استفاده از SPSS 18 در سطح $P < 0.05$ تحلیل شد. مقایسه نتایج آزمودنیها در پساآزمون با استفاده از تحلیل واریانس مانکوا، نشان داد که میانگین رشد اجتماعی و سازگاری اجتماعی گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه افزایش معنیداری یافته بود

کلمات کلیدی:

هنرهای نمایشی عروسکی ، رشد اجتماعی ، سازگاری اجتماعی ، کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383749>

