

عنوان مقاله:

تاثیر الگوی طراحی انگیزشی کلر بر یادداری دانش آموزان پسر پایه هفتم در درس مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ایمان ملایی - دانشگاه علامه طباطبائی تهران دانشکده ی روانشناسی و علوم تربیتی

محمد حسن امیر تیموری - دانشگاه علامه طباطبائی تهران دانشکده ی روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با موضوع اثیر الگوی طراحی انگیزشی کلر بر یادداری دانش آموزان پسر پایه ی هفتم در درس مطالعات اجتماعی صورت پذیرفت. جامعه ی آماری این پژوهش عبارت است از کلیه دانش آموزان پسر پایه ی هفتم دوره ی اول متوسطه شهرستان های تهران، بهارستان ناحیه 2 که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تحصیل بودند. در این پژوهش تعداد 75 نفر از دانش آموزان که به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده بودند در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش طی چهار هفته و با روش الگوی طراحی انگیزشی کلر و گروه کنترل در همین مدت با روش سنتی آموزش داده شدند. برای گردآوری داده ها از آزمون پیشرفت تحصیلی محقق ساخته استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آزمون تی مستقل به وسیله ی نرم افزار SPSS انجام گرفت. نتایج نشان داد که طراحی انگیزشی کلر بطور معنی دار موجب یادداری بهتر دانش آموزان در درس مطالعات اجتماعی نسبت به روش سنتی می شود.

کلمات کلیدی:

الگوی طراحی، طراحی انگیزشی کلر، یادداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383787>

