

عنوان مقاله:

بررسی اثر بازی بر یادگیری دانش آموزان پسر دوم دبستان در مفهوم جمع های فرآیندی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فریده نصیری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر بازی بر یادگیری دانش آموزان پسر دوم دبستان در مفهوم جمع های فرآیندی می باشد. جامعه بوده که 60 نفر از آن ها با روش تصادفی چند - آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پسر دوم دبستان شهر سرخه در سال 92-93 مرحله ای انتخاب شده اند. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل می باشد. در گروه آزمایش تدریس با بازی و در گروه کنترل بدون استفاده از آن انجام شد. آزمون های استفاده شده در آن دارای روایی محتوایی و صوری بوده و از ضریب پایایی 89/0 برخوردار است. داده های پژوهش با SPSS22 و آزمون T مستقل تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین یادگیری دانش آموزان گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد و استفاده از بازی بر یادگیری این مفهوم اثر دارد.

کلمات کلیدی:

بازی ، یادگیری ، جمع ، فرآیندی ، دوم ، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383791>

