

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر تکنیک انیمیشن تصاویر گرافیکی پویا و ایستا بر یادگیری درس علوم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا کیارسی - دانشگاه خوارزمی کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

آزاده کیارسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شادگان دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه خوارزمی

سمیه کیارسی - دانشگاه پیام نور واحد دزفول کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر تکنیک انیمیشن، تصاویر گرافیکی پویا و ایستا بر پیشرفت تحصیلی درس علوم بود. این تحقیق کاربردی و از نوع شبه آزمایشی بود. نمونه پژوهش شامل 77 دانش آموز دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان دزفول است که در سال 92-93 مشغول به تحصیل بوده و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و در سه گروه آزمایش $n=77$ به صورت تصادفی جایگزین شدند. هر سه گروه آزمایش هر کدام به مدت 12 جلسه آموزش خاص خود را دریافت کردند. ابزار جمع آوری داده ها آزمون محقق ساخته پیشرفت تحصیلی بود. داده های حاصل از آزمون مرجع پیشرفت تحصیلی، با استفاده از تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی بن فرونی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که روش تدریس مبتنی بر تکنیک انیمیشن در سطح $P=0.05$ نسبت به روش های مبتنی بر تصاویر گرافیکی پویا و ایستا، مؤثرتر بوده است

کلمات کلیدی:

تکنیک انیمیشن، تصاویر الکترونیکی پویا و ایستا، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/383793>

