

## عنوان مقاله:

سنجش میزان شیوع خشونت و ابعاد آن در بین دانش آموزان (مطالعه موردی: دوره متوسطه منطقه سجا سرود)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

علی صحبتی ها - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین میزان شیوع خشونت و ابعاد آن در بین دانش آموزان (مطالعه موردی دوره متوسطه منطقه سجا سرود) بود. روش تحقیق حاضر، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه منطقه سجا سرود می باشد. طبق روش نمونه گیری خوشه ای و بر اساس قاعده نمونه گیری کوکران در این پژوهش 300 نفر به تفکیک 164 نفر پسر و 136 نفر دختر، به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شده اند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه پاس و پری به شیوه ی لیکرت استفاده شده است. نتیجه کلی نشان می دهد که چهار بعد خشونت رفتاری یعنی خشم، خشونت بدنی و کلامی، رنجش و بدگمانی تقریباً تفاوت زیادی با توجه به میانگین ابعاد خشونت به ترتیب 3.60، 3.66، 3.67 و 3.68 در بین دانش آموزان وجود ندارد. نتیجه کلی میانگین متغیر خشونت رفتاری برابر 3.67 را نشان می دهد که گویای این است که خشونت رفتاری در بین دانش آموزان متوسط می باشد.

## کلمات کلیدی:

خشونت، خشونت بدنی، خشونت کلامی، خشم، پرخاشگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/385439>

