

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس و مسئولیت پذیری دانش آموزان مقطع متوسطه منطقه دلووار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی مرادی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، گروه علوم تربیتی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس و مسئولیت پذیری دانش آموزان مقطع متوسطه منطقه دلووار بوده است. روش این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پسر و دختر منطقه دلووار از توابع استان بوشهر بوده است که در سال تحصیلی 92-93 در پایه اول مقطع متوسطه مشغول به تحصیل بودند. از بین این افراد 80 نفر به عنوان نمونه به روش تصادفی چند مرحله ای دو گروه برنامه آموزش مهارت های زندگی و کنترل به طور مساوی (هر گروه به تعداد 40 نفر) تقسیم شدند. ابزار اندازه گیری در این تحقیق، پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ و پرسشنامه ی هوش هیجانی بار- آن (مقیاس مسئولیت پذیری اجتماعی) بوده است. آزمودنی ها در 10 جلسه مورد آموزش قرار گرفتند. روش های آماری در این تحقیق علاوه بر آمار توصیفی، بهره گیری از آمار استنباطی و تحلیل کواریانس بودند. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر افزایش عزت نفس دانش آموزان دختر و پسر مؤثر بوده است؛ ولیکن آموزش مهارت های زندگی بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر و پسر مؤثر نبوده است. نتایج حاصل از پژوهش حاضر بیانگر آن است که عزت نفس در دانش آموزان، توسط آموزش مهارت های زندگی قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، عزت نفس، مسئولیت پذیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/385568>

