

## عنوان مقاله:

کاربرد علم روانشناسی محیط در طراحی کالبدی مراکز آموزش، ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

امین صدری سوادجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

سیده مرضیه طبائیان - استادیار تمام وقت، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

## خلاصه مقاله:

کم توانی ذهنی یا به اصطلاح دیگر نارسایی رشد قوای ذهنی موضوع تازه و جدیدی نیست، بلکه در هر دوره و زمان، افرادی در اجتماع وجود داشته اند که از نظر فعالیت های ذهنی در حد طبیعی نبوده اند. دانش آموزان کم توان ذهنی به لحاظ جسمی، ذهنی، عاطفی و رفتاری با سایر دانش آموزان متفاوت هستند. بر همین اساس برای رساندن آنها به یک استقلال نسبی فردی، اجتماعی و اقتصادی نیازمند برنامه درسی و فضاهای آموزشی متفاوت و ویژه ی خود هستند؛ تا ضمن احساس خود ارزشمندی، فرد مفیدی در جامعه نیز باشند. طراحی فضاهای آموزشی ویژه این دانش آموزان نیازمند شناختی ویژه از علایق و ویژگی های روان شناختی آنان دارد، با این توضیح اگر روان شناسی محیطی در حوزه آموزش را رشته ای از روان شناسی که به تعاملات و روابط میان دانش آموزان و محیط آموزشی می پردازد تعریف کنیم به ماهیت میان رشته ای این حوزه از علم روان شناسی با رشته معماری و ساختمان پی خواهیم برد. پژوهش حاضر به دنبال ارائه راهکارهایی برای فضاهای آموزش ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی است؛ این راهکارها توصیه هایی در جهت انتخاب اندازه و مقیاس کلاس ها، رنگ، فرم و نحوه نورپردازی فضاهای آموزشی متناسب با ویژگی های روان شناختی این دانش آموزان است. روش تحقیق در این مقاله مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای است و نتیجه حاصل از این پژوهش بیانگر آن است که فضاهای آموزشی و توانبخشی برای دانش آموزان کم توان ذهنی باید دارای پتانسیل های لازم بر پایه شناخت ویژگی های روحی، روانی و رشد آنها بوده و از فضاهای متنوعی برخوردار باشد. امید آنکه نتایج حاصل از این پژوهش راهگشای تحقیقات بعدی در حوزه شناخت ویژگی های محیط فضاهای آموزشی ویژه کودکان استثنایی و بازنگری در طراحی این مراکز باشد.

## کلمات کلیدی:

کم توانی ذهنی، فضاهای آموزشی، روانشناسی محیط، معماری و ساختمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/385580>

