

## عنوان مقاله:

مقایسه هوش اجتماعی، تبیین های خوش بینانه و بهزیستی ذهنی در دانش آموزان دختر دبیرستان های تیزهوشان و عادی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

ساحره عبداللهی - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه هوش اجتماعی، تبیین های خوش بینانه و بهزیستی ذهنی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه مدارس تیزهوشان و عادی شهرستان گرگان انجام گرفته است. روش پژوهش، مقایسه ای است و جامعه آماری آن کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه مدارس تیزهوشان و عادی شهرستان گرگان در سال تحصیلی 93-1392 می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو (2003)، مقیاس هوش اجتماعی ترومسو و جهت سنجش خوش بینی سرشتی از آزمون جهت گیری زندگی (LOT) استفاده شده است که بر روی 200 نفر از دانش آموزان دختر دوره متوسطه (100 نفر تیزهوش و 100 نفر عادی) به روش نمونه گیری خوشه ای و تصادفی ساده اجرا شد. سپس از آزمون  $t$  مستقل و تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که بین متغیر خوش بینی و هوش اجتماعی و بهزیستی ذهنی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه مدارس عادی و تیزهوشان تفاوت معنادار وجود دارد. بدین معنی که خوش بینی و بهزیستی ذهنی دانش آموزان دختر مدارس عادی بیشتر از دانش آموزان دختر مدارس تیزهوشان است. ولی هوش اجتماعی در دانش آموزان دختر مدارس تیزهوشان بیشتر از دانش آموزان مدارس عادی است.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خوش بینی، بهزیستی ذهنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/385663>

