

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت زمان بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور ایوان سال 93-94

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

آمنه نرمیانی - مدرس مدعو دانشگاه پیام نور ایلام

ایرج مقدم - کارشناس ارشد ترویج آموزش کشاورزی

طیبه احمدی - کارشناس علوم تربیتی

احترام عباس زاده - مدرس مدعو دانشگاه پیام نور ایلام

## خلاصه مقاله:

تحقیق و حس کنجکاوی از تمایلات فطری بشری است. اگر انسان در رابطه با جریانهای زندگی منفعل عمل کند، زمان او به شدت هدر خواهد رفت. بنابراین از پیشرفت علمی بازخواهد ماند. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی مدیریت زمان بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان است. روش پژوهش به صورت پیمایشی است. نمونه گیری در این پژوهش به صورت تصادفی ساده است که نمونه انتخابی تحقیق مورد نظر از جامعه 350 نفره در مجموع به 70 نفر از دختران ورودی دانشگاه پیام نور ایوان در سال 93-94 بالغ گردید. داده های این تحقیق از طریق پرسش نامه مدیریت زمان و انگیزش پیشرفت جمع آوری شده است. داده های این پژوهش که با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون تجزیه تحلیل شدند. ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین مدیریت زمان و پیشرفت تحصیلی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد. ( $p < 0/05$  و  $r = 0/287$ ). و مدیریت زمان می تواند به طور مؤثری بر پیشرفت تحصیلی تأثیر گذار باشد. با توجه به اینکه بین مدیریت زمان و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد، بدون در نظر گرفتن زمان مقتضی و استفاده مناسب از آن امکان موفقیت در تحصیل و به صورت کل در زندگی با مشکل مواجه خواهد شد. می توان با مدیریت مناسب زمان در راه پیشرفت تحصیلی دانشجویان گامهای بلندی برداشت.

## کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، پیشرفت تحصیلی و دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/385671>

