

عنوان مقاله:

تبیین نگرش نسبت به تغییر برنامه درسی براساس ادراک از حمایت از سازمان و مفید بودن تغییر برای دانش آموزان در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محمد اکبری بوررنگ - استاد یاربرنامه درسی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش از بزرگ ترین و گسترده ترین نظام های درون جامعه است که سرنوشت جامعه را در دراز مدت تعیین می کند بالدرستون براین اعتقاد است که آموزش و پرورش به عنوان اصلی ترین نهاد توسعه دهنده منابع انسانی ، در مسیر دست یابی به توسعه پایدار مبتنی بر ملاحظات جهانی نقش حساسی را بر عهده دارد. به اعتقاد گینگل (2002) ماهیت در حال تغییر جهان امروز باعث شده است که آموزش و پرورش بیش از هر چیزی خود را با این تغییرات همگام سازد برنامه های درسی از جمله و عناصری هستند که در تحقق بخشیدن به اهداف آموزشی نقش بسزایی دارند (نوروززاده و همکاران 1385) براین اساس برنامه های درسی که قلب مراکز دانشگاهی به شمار می آیند و مشخص کننده نقش ها و اهداف آموزش و پرورش هستند شایسته توجه دقیق می باشند از همین روست برنامه های درسی همواره دستخوش تغییرات و اصلاحات مداوم است (بزیگر، 2000) تغییر در برنامه درسی به منظور تامین نیازهای اجتماعی و انعکاس آخرین دست اوردهای علمی از جمله ضروریات محسوب می شود (وزیری 1378) بنابراین یکی از چالش های نظام آموزشی در بسیاری از ممالک جهان عبارت است از تغییر و بهسازی مداوم برنامه های درسی به گونه ای که بتوانند افراد را تربیت کنند که نسبت به نیازهای جامعه و موسسات موجود در آنها پاسخگو باشند (فتحی و اجاره گاه کورش و همکاران 1390).

کلمات کلیدی:

حمایت سازمان ، مفید بودن ، پذیرش تغییر ، مدل ، معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386272>

