

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمندی آینده پژوهی معلمان شهرستان دهرزبا استقبال آنها از تغییر در برنامه های درسی

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عبدالله پارسا - دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز

فرزانه قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

ضرغام فرامرزی نیا - مسئول کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

جهان پیچیده و متغیر امروز نیاز به آموزش و پرورش پویا و متحول را اجتناب ناپذیر ساخته است آموزش و پرورش که نیاز و انتظارات افراد جامعه را به صورتی جامعه و همه جانبه برآورده سازد و برنامه های آن از چنان کیفیتی برخوردار باشد که مقاصد تربیتی را به صورت بهتر و موثر تر تامین نماید معلمان جامعه ی ما نمی توانند تنها نظاره گر تغییرات باشند و در برابر آنها مقاومت کنند آنها باید با روش های نوین و توانمندی آینده پژوهی خود بتوانند آینده ی جامعه را بسازند اندیشه ی محوری آینده پژوهی این است که اولاً برای آینده ی جوامع فقط یک آینده ی واحد وجود ندارد بلکه می توان انواع آینده را شناسایی و تصویر کرد و ثانیاً شکل گیری امری محترم و جبری نیست بلکه با آگاهی و اراده ی اعضای جامعه می توان در چگونگی تحقیق آن دخالت کرد آینده نگری و آینده پژوهی در تحقیقات مختلف مورد تاکید قرار گرفته است (مهدیزاده 1388: سلامی و همکاران 1391، دیوس 1382، حیدری 1390، حمیدی زاده 1390، توفیق 1384، پایا 1386، آچاک و همکاران 1385، طیبی 1374، عیوضی و همکاران 1390، بل تامو 2013، آیزنر 2005، حجازی 2010، گودت 2006، گلا دیو و همکاران 2013، لی شای 2013 و یلیامسون 2001) در این تحقیقات بر توانایی آینده پژوهی و نیز ضرورت تغییر و بازنگری در محتوای برنامه ی درسی متناسب با سطح تخصص ورشته ی مورد نظر در آموزش عالی و پایه تاکید شده است .

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی ، تغییر ، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386286>

